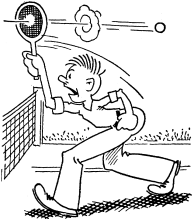
**Praktisk information – spilleregler**

**Der spilles efter de almindelige tennisregler – dog med følgende tilføjelser og forenklinger**:

1. Der spilles kun **DOUBLER** denne dag. Det vil sige, at eleverne sættes sammen 2 og 2 i makkerpar. Parrene gælder for én ”*klassedyst*” ad gangen, derefter må konstellationerne gerne ændres. Der kan stilles rene pige- og drengedoubler, eller der kan sammensættes mix-doubler. Det er helt op til den enkelte klasse og lærer at bestemme.
2. En ”**KLASSEDYST**” betegner mødet/kampen mellem to klasser. Klassedysten afvikles på tid og består af en række doublekampe. Der afsættes 25 minutter pr. klassedyst, og i løbet af de 25 minutter afvikles så mange doubler, som den afsatte tid nu tillader. Hver klassedyst afvikles på 2 ”*store*” tennisbaner beliggende parallelt ved siden af hinanden. På hver af de 2 ”*store*” baner etableres der 4 minitennisbaner – det vil sige, at der til hver klassedyst spilles på 8 minitennisbaner, jf. vedlagte bilag.
3. **AFVIKLINGEN** af klassedysterne gennemføres efter følgende plan. Hver klasse fordeler klassens doubler nogenlunde ligeligt på de to baner. Er der fx 20 elever i klassen, spiller de 5 doublepar (10 elever) på den ene bane og de 5 øvrige doublepar (10 elever) på den anden bane. Da der kun kan være 4 doublepar (8 elever) fra hver klasse i gang pr. stor bane ad gangen, bliver der i dette tilfælde 1 ”*udskifterpar*” på hver bane.
4. Alle **POINT** sættes i gang ved, at én af spillerne **SERVER** bolden over nettet til modstanderen. **KUN** ”*underhåndsserven*” er tilladt. Der må serves frit på banen. Det er altså **IKKE** noget krav, at der skal serves skråt til skiftevis den ene og den anden side. Hver spiller har to forsøg til at få serven i spil (1. og 2. serv). Bolden må **IKKE** røre nettet i serven, og bolden **SKAL** ramme jorden på modsatte side, inden den returneres. Efter hvert point (tabt eller vundet) skifter serven side.
5. Den almindelige måde at **TÆLLE** på i tennis anvendes **IKKE** denne dag. I stedet tælles pointene fortløbende 1 – 2 – 3 – 4 – 5 osv. **ALLE** point tæller altså – uanset, hvem der server.
6. Hver doublekamp består af **1 SÆT TIL 10 VUNDNE POINT**. Så snart en doublekamp er færdigspillet, afleverer ét af parrene resultatet til den læreransvarlige på den pågældende bane. Den læreransvarlige registrerer alle resultaterne fra de forskellige doublekampe, der nås indenfor den afsatte tid, jf. vedlagte skema. Klassen sørger selv for, at eventuelle udskifterpar kommer på banen, så det ikke er de samme, som står uden for hele tiden. Hver gang en doublekamp er færdig, igangsættes en ny. Hvem, der spiller mod hvem, er ikke så vigtig. Det væsentlige er, at alle parrene får en masse doublekampe mod forskellige modstandere.
7. Lidt om **TURNERINGSFORMEN**: De tilmeldte klasser inddeles i puljer med 3 klasser i hver. I de respektive puljer spilles der alle mod alle – det vil sige, at hver klasse indledningsvis skal spille 2 klassedyster. Disse kampe afvikles i tidsrummet fra kl. 09.20 til kl. 10.45, og så er der spisepause. Herpå spilles de afsluttende placeringskampe i nye puljer fra kl. 11.15 til kl. 12.40.

Alle klasser spiller altså 4 runder i alt på denne dag. Når en klassedyst er færdigspillet, afleverer den læreransvarlige resultatskemaet ved turneringsbordet, så pointene kan registreres. Alle point tæller til klassens regnskab.

**KLASSEDYST – RESULTATSKEMA**

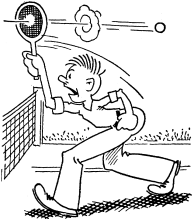


**Lærerinitialer: Pulje nr.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Skole | vs. | Skole |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kamp nr.:** |  | **vs.** |  | **Resultat** |
|  |  |  |  |  |
| 1 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 13 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 15 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 17 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KLASSEDYST – RESULTATSKEMA**



**Lærerinitialer: Pulje nr.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Skole | vs. | Skole |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kamp nr.:** | **Skole** | **vs.** | **Skole** | **Resultat** |
|  |  |  |  |  |
| 19 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 20 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 21 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 22 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 23 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 24 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 25 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 26 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 27 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 28 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 29 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 30 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 31 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 32 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 33 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 34 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 35 |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Sammentælling:** | **point** |  | **point** |  |
|  |  |  |  |  |